

L'EAU ! Qu'en faisons-nous ?

L'eau, c'est important, c'est essentiel : l'eau, c'est la vie. Sans eau, nous ne pourrions vivre que trois ou quatre jours au maximum. L'eau recouvre près des trois quarts de la surface de la terre mais il n'y a que 3% d'eau douce parmi toute cette eau. Or, il nous faut de l'eau douce pour boire et pour arroser nos cultures.



L'eau de mer n'est pas potable mais elle est aussi importante : elle fournit de la nourriture (les poissons) et de l'oxygène. Elle contribue à nous donner un climat stable.

L'eau c'est la vie, mais ce peut être aussi la mort.

Il n'y a pas d'eau vraiment pure. Et l'eau contaminée peut être dangereuse. 80% des maladies affectant la population de la terre sont directement reliées à l'eau.

L'eau c'est aussi une force : elle peut provoquer des catastrophes (inondations), on peut s'y noyer. Bien contrôlée, c'est une source majeure d'énergie pour l'homme.

Une consommation abusive

L'homme moderne utilise 20 fois plus d'eau que ses ancêtres. Par exemple :

- En moyenne, nous consommons plus de 300 litres d'eau par jour;
- Une automobile qui sort d'une chaîne de montage représente une consommation d'environ 110 000 litres d'eau : il a fallu en effet 75 000 litres pour fabriquer la tonne d'acier utilisée pour faire la voiture et 35 000 litres pour les autres opérations.
- Chaque litre d'essence a nécessité pas moins que 70 litres d'eau au cours de l'opération de raffinage.

Ce que l'homme moderne a fait de l'eau

- Il a entassé des tonnes de débris dans l'eau : il a jeté dans les lacs, les rivières et la mer des boîtes de conserve, des bouteilles et même de vieilles voitures.
- Il a empoisonné l'eau en y déversant des détergents, des pesticides, du pétrole. Un litre d'essence rend un million de litre d'eaux non potables.
- Les usines ont provoqué des pluies acides qui tuent les poissons de nos lacs. On prétend même que 5 000 Canadiens meurent chaque année de maladies respiratoires reliées aux pluies acides.
- Même dans un pays comme le Canada, où l'eau douce se trouve en abondance, on prévoit qu'il y aura pénurie d'eau potable dans l'Ouest d'ici vingt ans et de sérieuses difficultés pour maintenir la consommation actuelle dans l'Est.



L'eau et les jeunes

Pour les jeunes, l'eau ça veut surtout dire aller se baigner, faire un combat naval en radeau ou effectuer une descente de rivière en canot. Mais saviez-vous que des jeunes, dans plusieurs pays du monde, luttent contre la pollution de l'eau, installent des systèmes pour acheminer de l'eau potable, aident les gens à prévenir les maladies reliées à l'eau.



Que pouvons-nous faire ici?

Apprenons d'abord à économiser l'eau à la maison :

- Ne tirez pas la chasse d'eau des toilettes inutilement. Chaque fois que l'on tire la chasse d'eau, c'est environ huit litres d'eau potable qu'on jette à l'égout.
 - Ne jetez pas de papier épais, de l'aluminium, des sachets de plastique, des chiffons, de la graisse, des dissolvants, des médicaments ou d'autres produits chimiques dans les toilettes ou dans l'évier. Ces substances réduisent l'efficacité des égouts.
- Fermez bien les robinets, car un robinet qui coule gaspille beaucoup d'eau.
 - Utilisez moins d'eau pour prendre votre bain.
 - N'arrosez pas les pelouses inutilement. Quand il fait très chaud, le gazon n'a pas nécessairement besoin plus d'eau.

Évitons de polluer l'eau

- Au camp en particulier, on veillera à ne pas jeter à l'eau l'eau de vaisselle et les restants de combustibles (fonds de bidons d'essence ou d'huile par exemple);
- En randonnée, on veillera à ramasser nos déchets afin d'en disposer convenablement.
- À la maison, on participera dans les programmes de recyclage afin de réduire les déchets dans les dépotoirs. N'oublions pas que lors du processus de décomposition, certains matériaux produisent des toxiques qui s'infiltreront dans les réservoirs d'eaux souterraines.

Projets de groupe

1 Montez un album sur la pollution de l'eau

On peut subdiviser l'album en trois sections : La pollution au niveau local, la pollution au niveau national et la pollution au niveau mondiale.

Pour chacune des sections, on cherche des articles de journaux ou de revues, des photos, on peut copier des règlements ou les lois qui existent, mettre des adresses d'organismes qui s'occupent de pollutions, etc.

Cet album pourra servir à une exposition sur l'environnement ou à une conférence à l'école.

2. Visitez un centre d'épuration des eaux

Des questions à poser lors de la visite :

- Quand l'usine a-t-elle été construite?
- Quel volume d'eau peut-elle traiter?
- Quelle technique utilise-t-elle?
- Que fait-on avec les déchets?