

RETOUR Sciences Ecole

HERBIER BRANCHE
2006-2007

fabriquer un herbier

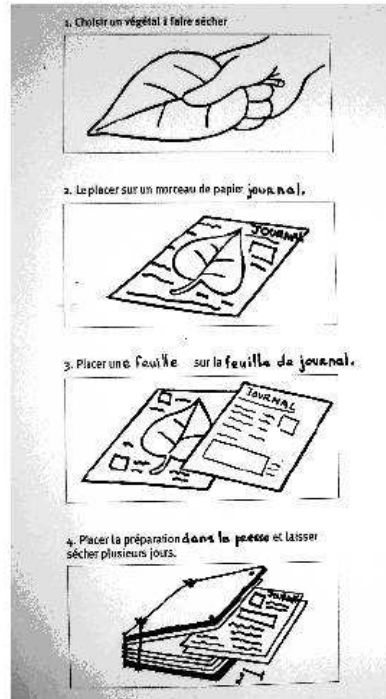
Charte du projet
Sommaire
Fabriquer un herbier
Bois d'osto
Bois d'arnette
Benjoin
Camphrier
Ayapana
Menthe
Sauge
Camomille
Jamblong
Sang Dragon
Bois noir
Cassia du siam
Bois pissenlit
Faux poivrier
Bois maigre
Bois de nèfles
Mapou à grandes feuilles
Longose
Bois de violon
Bois de Perroquet
Bois de maman
Flamboyant

LA FABRICATION DE NOTRE HERBIER.

Voici le travail de la classe de petite et moyenne sections de l'école maternelle Saint-François PK 7.



« On est allé cueillir des feuilles dans le jardin de l'école. »
« On a mis les feuilles dans des paniers. »



« On a regardé la feuille au tableau pour savoir comment faire un herbier. »
« La feuille explique comment il faut faire. C'est le modèle. »

« On a fait comme le modèle : on a choisi des feuilles (d'arbre), on a mis dans la feuille de journal. Après on a remis une feuille de journal dessus. »

« Tous les enfants ont mis les feuilles d'arbre dans les feuilles de papier journal. »

« On a fermé les planches de bois avec des vis et des boulons. »

« On a attendu longtemps. » (2 semaines)



« Après on a enlevé les boulons et les vis. »

« Les feuilles qui sont dans le journal (dans la presse) sont jolies. Mais les feuilles qui ne sont pas dans le papier journal ne sont pas jolies. Elles sont marron. Elles sont mortes. (J'ai laissé des feuilles sur la presse pour que les élèves puissent voir la différence). »

« On a choisi les plus jolies feuilles et on a mis dans l'herbier de la classe. »

« On a écrit le nom des feuilles, la date, on a collé les photos et on a fait les dessins des feuilles. »

Dictée à l'adulte du 21 avril 2007, en groupe classe.

Voici quelques exemples de pages de l'herbier de la classe. Les élèves ont décidé de ranger les feuilles de la plus petite à la plus grande.

LE GERANIUM (Fiche (nom+ date), photo, dessin d'observation).



LE CROTON TACHETE



LA FOUGERE



LE BENJOIN



Nous avons également travaillé sur la forme des différentes feuilles.



A l'occasion des fêtes de Pâques nous avons fait une chasse au trésor sous forme de jeu d'orientation. Le but était de retrouver des objets (puis des œufs) cachés à proximité d'un arbre ou d'une plante. Pour trouver les objets les élèves devaient reconnaître et nommer (pour ceux qui sont dans l'herbier) l'arbre ou la plante puis le ou la repérer dans la cour de l'école.